



постижению различных видов искусств, а также - на укрепление физического здоровья детей.

Программа состоит из модулей:

- I модуль «Бирюльки»: для детей 3-4 лет (срок реализации 1 год)
- II модуль «Знайки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)
- III модуль «Звоночки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)
- IV модуль «Умники»: для детей 6-7 лет (срок реализации 1 год)

**Срок освоения программы «Мир вокруг меня».** Каждый модуль рассчитан на 1 год обучения со своим перечнем предметов. Программы учебных предметов I – II, III - IV модулей имеют преемственные связи в содержании, формах и методах работы, однако могут реализоваться независимо друг от друга. Ребенок соответствующего возраста может начать заниматься с любого модуля. Освоение программ учебных предметов составляет до 2-3 лет в зависимости от возраста ребенка.

### **Перечень учебных предметов ОП «Мир вокруг меня»**

I модуль «Бирюльки»: для детей 3-4 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Развитие речи
В.01.УП.02	Музыка

II модуль «Знайки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Развитие речи
В.01.УП.02	Мир чисел
В.01.УП.03	Рисование
В.01.УП.04	Музыка

III модуль «Звоночки»: для детей 4-5 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Музыка
В.01.УП.02	Рисование

IV модуль «Умники»: для детей 6-7 лет (срок реализации 1 год)

Индекс учебных предметов	Наименование учебных предметов
В.01.УП.01	Музыка
В.01.УП.02	Развитие речи
В.01.УП.03	Мир чисел
В.01.УП.04	Рисование

Программа «Мир вокруг меня», разработанная ОУ, содержит разделы образовательной, методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Данные виды деятельности направлены на создание условий для достижения целей и выполнение задач образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы нацелены на целостное художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное самоопределение личности, а также приобретение основ художественно-творческой подготовки.

Реализация общеразвивающей программы «Мир вокруг меня» способствует:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и изобразительном искусстве, элементарных математических навыков и навыков, способствующих речевому развитию детей.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.